

湖北省教育厅

Hubei Provincial Department Of Education

深化现代职业教育体系建设改革 加快推动湖北职业教育高质量发展

湖北省教育厅职业教育与成人教育处
余 弢

湖北省教育厅

Hubei Provincial Department Of Education

一、准确把握湖北职业教育面临形势挑战

认清形势，是干好工作的前提。

一切以时间、地点和条件为转移，这是马克思主义的基本观点。习近平总书记反复强调，要准确识变、科学应变、主动求变。推进职业教育高质量发展，必须要对内外部形势、环境、条件等有精准地认识、分析和把握，跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，特别是职业教育，要知道方位在哪里，问题在哪里，方法是什么。

湖北职业教育面临形势与挑战

1. 党中央国务院省委省政府提出新要求

- ◆ 习近平总书记站在党和国家发展全局的高度，多次就职业教育与继续教育作出重要批示指示，深入学校考察，提出明确要求。特别是2014年和2021年两次对职业教育作出专门批示。
- 2014年6月23日全国职业教育工作会议上，习近平总书记做出重要指示：
职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。

湖北职业教育面临形势与挑战

1. 党中央国务院省委省政府提出新要求

- 2014年6月23日全国职业教育工作会议上，习近平总书记做出重要指示：
要树立正确人才观，培育和践行社会主义核心价值观，着力提高人才培养质量，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造人人皆可成才，人人尽展其才的良好环境，努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度，努力让每个人都有人生出彩的机会。

湖北职业教育面临形势与挑战

1. 党中央国务院省委省政府提出新要求

- 2014年6月23日全国职业教育工作会议上，习近平总书记做出重要指示：各级党委和政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置，更好支持和帮助职业教育发展，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。

湖北职业教育面临形势与挑战

1. 党中央国务院省委省政府提出新要求

- 2021年4月12—13日，全国职业教育大会在北京召开。习近平总书记作出重要指示：在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。各级党委和政府要加大制度创新、政策供给、投入力度，弘扬工匠精神，提高技术技能人才社会地位，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

湖北职业教育面临形势与挑战

1. 党中央国务院省委省政府提出新要求

- 因此：必须深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定不移把“两个确立”真正转化为坚决做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉

湖北职业教育面临形势与挑战

1. 党中央国务院省委省政府提出新要求

- ◆ 落实习近平总书记指示，党中央国务院教育部密集出台一系列文件政策：
 - 国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）
（以服务发展为宗旨，以促进就业为导向、现代职教体系、职教高考、生均拨款制度）
 - 国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）
 - 国务院《关于推行终身职业技能培训制度的意见》国发〔2018〕11号
 - 教育部《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）
 - 教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）
 - 教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕7号）

湖北职业教育面临形势与挑战

1. 党中央国务院省委省政府提出新要求

- ◆ 落实习近平总书记指示，党中央国务院教育部密集出台一系列文件政策：
 - 国务院出台《国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)
(**类型教育，双高计划，X证书**)
 - 教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》
(教职成〔2020〕7号)
 - 中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(中办发〔2021〕43号) (**稳步发展职业本科教育**)
 - 2022年4月全国人大颁布《新职教法》
 - 中办 国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(中办发〔2022〕65号) (**一体两翼五重点**)
 - 国家发展改革委等部门关于印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》的通知《发改社会〔2023〕699号》

湖北职业教育面临形势与挑战

1. 党中央国务院省委省政府提出新要求

◆ 新《职教法》

- 8章69条1万字，全面反映、体现了十九大以来党中央国务院有关职业教育的重大决策、改革发展的最新成果。
- 关键词：加强党的领导、普职同等重要、加强统筹管理、推进体系贯通、明确企业主体、坚持多元办学、深化产教融合、突出就业导向、强调德技并修、完善保障机制。
- 第四条 职业教育必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教

湖北职业教育面临形势与挑战

1. 党中央国务院省委省政府提出新要求

◆ 党的二十大报告（2022年）中强调：

统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。

同时还专门明确把**大国工匠、高技能人才**作为七种国家战略人才力量的组成部分。

湖北职业教育面临形势与挑战

1. 党中央国务院省委省政府提出新要求

- ◆ 习近平在2023年5月29日中共中央政治局第五次集体学习时强调
- 要坚持把**高质量发展**作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。系统分析我国各方面人才发展趋势及缺口状况，根据科学技术发展态势，聚焦国家重大战略需求，动态调整优化高等教育学科设置，有的放矢培养国家战略人才和**急需紧缺人才**，提升教育对高质量发展的**支撑力、贡献力**。统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇，源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

湖北职业教育面临形势与挑战

1. 党中央国务院省委省政府提出新要求

- ◆ 湖北省委省政府高度重视职业教育
- 省政府《关于加快发展现代职业教育的决定》（鄂政发〔2014〕51号）
- 省政府《关于进一步推进职业教育发展的意见》（鄂政发〔2017〕55号）
- 省政府《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（鄂政发〔2022〕9号）
- 省政府办公厅《实施“技兴荆楚”工程服务现代产业高质量发展若干措施》（鄂政办发〔2022〕31号）
- 《省人民政府办公厅关于加快建设高质量人力资源市场体系的实施意见》（鄂政办发〔2023〕15号）
- 省教育厅等九部门《关于深化现代职业教育体系建设改革若干措施》（鄂教职成〔2023〕2号）

湖北职业教育面临形势与挑战

2. 经济社会发展深刻变化提出新需求

- ◆ 当前，世界正处于大发展大变革大调整时期，正经历百年未有之大变局，经济、科技、文化、安全、政治等格局都在发生深刻调整。
- ◆ 世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发，全球性问题加剧，世界进入新的动荡变革期。（全球博弈）

当前，我国生产要素相对优势发生深刻变化，构建、实现高水平的自立自强，已成为在国际竞争中赢得主动的关键。这不仅需要拔尖创新人才，也需要数以亿计的高素质技术技能人才，把先进的技术设备转化为生产力，提高劳动生产率，进而增强我国在全球产业链供应链创新链中的安全性和影响力。（国际交流合作、信创、自主可控）

湖北职业教育面临形势与挑战

2. 经济社会发展深刻变化提出新需求

- ◆ 中国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段。
- 二十大报告：建设现代化产业体系。坚持把发展经济的着力点放在实体经济上，推进新型工业化，加快建设**制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国**。实施产业基础再造工程和重大技术装备攻关工程，支持专精特新企业发展，推动制造业**高端化、智能化、绿色化**发展。
- 重大战略和重大改革：**乡村振兴、中部崛起、长江经济带、城镇化、一带一路、健康中国、美丽中国、平安中国**

湖北职业教育面临形势与挑战

2.经济社会发展变化提出新需求

- ◆ 省十二次党代会提出：**努力建设全国构建新发展格局先行区**
- 省委、省政府制定出台《湖北省流域综合治理和统筹发展规划纲要》和《关于加快建设全国构建新发展格局先行区的实施意见》。
- 提出要以流域综合治理为基础推进四化同步发展，积极探索中国式现代化的湖北路径，提出要加快推动以武鄂黄黄为核心的**武汉、襄阳、宜荆荆三大都市圈**高质量发展，突破性发展**光电子信息、新能源与智能网联汽车、生命健康、高端装备、北斗**等五大优势产业。实施强县工程。
- 坚持创新驱动发展，加快建设现代产业体系。打造**全国科技创新高地，打造制造强国高地，打造全国数字经济发展高地，建设全国现代农业基地、全国现代服务业基地。**
- 打造国内大循环的重要节点和国内国际双循环的重要枢纽。**综合交通运输体系、全国重要物流枢纽、高标准市场体系建设。**

湖北职业教育面临形势与挑战

3. 数字技术快速发展提出新挑战

- ◆ 新技术、新产业、新业态、新职业、新模式不断涌现。以“云物移大智”为代表第四次工业革命加速推进，经济转型升级进程加快，产业智能化水平不断提升，产业结构出现高级化和融合趋势，将导致高水平复合型岗位需求扩大，低技能重复性岗位逐步消失，对职业教育影响最大。
(抖音电商直播、无人机、自动烹饪机器人、养猪大楼)
- ◆ AIGC（生成式人工智能）为代表的新一代人工智能技术可能为职业教育生态、理念、模式、体系带来颠覆性变革。(Mobile ALOHA全能家政机器人)
- 大量基层岗位可能转变成机电设备调试、维护、保养、修理。

湖北职业教育面临形势与挑战

4. 人口结构的变化带来新挑战。

- ◆ 2022年我国人口正式进入负增长阶段。根据我省人口统计，未来一个时期，我省将进入**学龄人口爆炸与老龄化、少子化并行**的新阶段，这将给教育带来极大的挑战。
- ◆ 未来十年，我省义务教育阶段、高中阶段、高等教育阶段将先后进入**学龄人口激增阶段**，预计到高中阶段在**2028**年左右达到峰值，高等教育在**2032**年左右达到峰值。
- ◆ 2035年以后，我省高中阶段、高等教育学龄人口呈快速下降趋势。

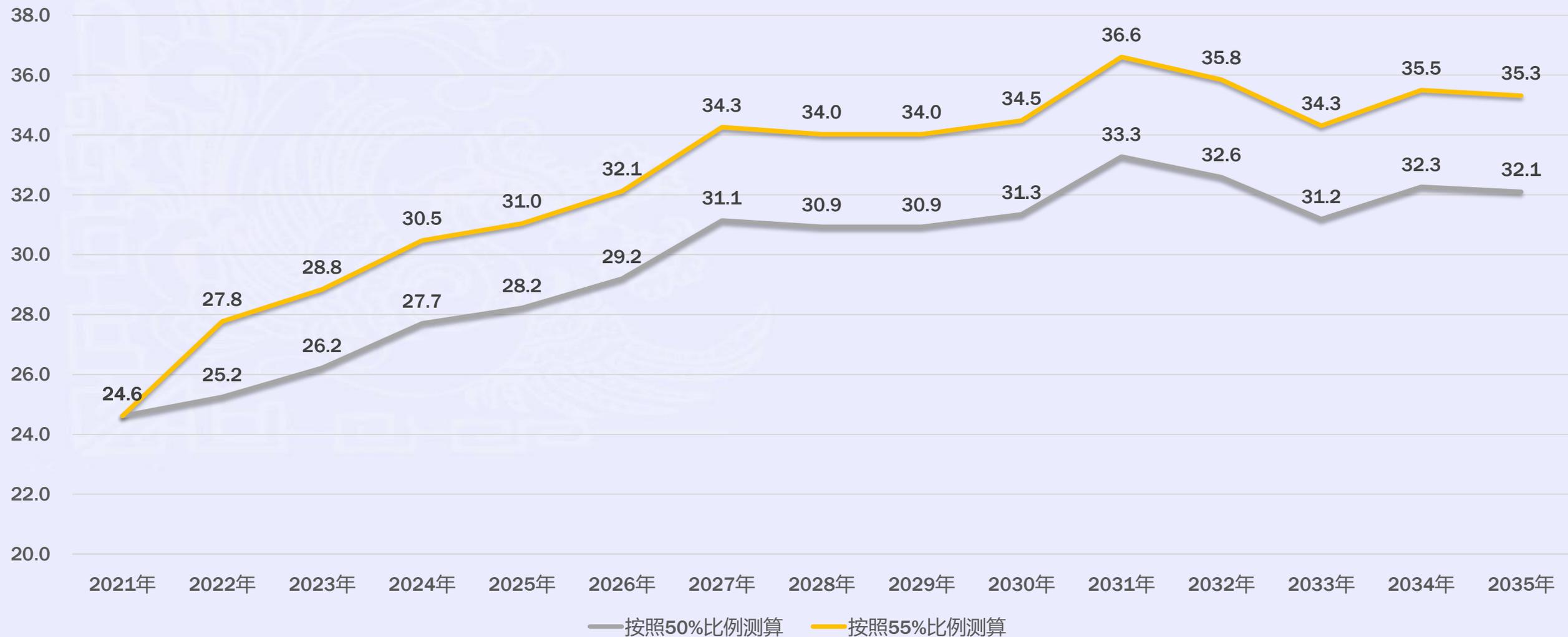
湖北职业教育面临形势与挑战

图6：高中阶段学校招生人数预测（万人）



湖北职业教育面临形势与挑战

图9 专科招生人数预测 (万人)



湖北职业教育面临形势与挑战

5. 人民群众对职业教育提出新期盼

- ◆ 我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活的需要和不平衡不充分发展之间的矛盾。
- ◆ 从人民群众对职业教育需求趋势看，在高等教育进入普及化阶段后，人民群众对优质职业教育资源需求必然越来越大，对多样化、个性化的职业教育的期盼越来越高。（双高录取分数线不断提高）
- ◆ 人口老龄化，要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，社区教育、老年教育需求增长。
- ◆ 学习手段从学校学习向网络学习、移动学习、碎片化学习、即时学习转变（夜校）
- ◆ 终身学习理念不断深入，新的职业教育模式形态不断涌现

湖北职业教育面临形势与挑战

6.湖北职业教育发展面临的挑战

- ◆ 职业教育的社会认同度仍然较低（**专升本热、普高热**）
- ◆ 职业教育体系不完善，无本科层次职业院校
- ◆ 职业学校**布局、专业结构、人才规模**等与省委省政府发展战略和经济社会发展要求不适应
- ◆ 职业院校办学条件、师资水平与培养高素质技术技能人才培养的要求还不适应，**大部分不达标**
- ◆ 职业院校办学模式、人才培养模式等与新时期提升人才培养质量的要求还不适应（**普教化、升学导向**）
- ◆ 职业院校管理模式、治理能力与依法治教、全面从严治党新常态要求还不适应（**招生学籍、学生管理、实习就业、后勤服务、校企合作**）

二、深化湖北现代职业教育体系建设改革 总体思路

深化湖北职业教育改革思路

◆ 工作目标：

- 到2025年，基本建成具有湖北特色的现代职业教育体系，办学格局进一步优化，办学条件明显改善，职业教育吸引力和培养质量显著提高，**高等职业教育学校列入国家高水平高等职业学校和专业建设计划10所以上，建设省级高水平学校20所以上、高水平专业群50个以上；中等职业教育建设国家优质学校30所以上、省级优质学校50所以上和优质专业90个以上，在优质学校就读学生比例不断提高，应用型高校和职业学校毕业生在省内就业比例不断提高。**到2035年，湖北职业教育整体水平居全国前列，职业教育供给与湖北经济社会发展需求高度匹配，在推动湖北高质量发展中的作用更加凸显

深化湖北职业教育改革思路

◆ 主要精神集中在：

- 省政府《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》（鄂政发〔2022〕9号）
- 省教育厅等九部门《关于深化现代职业教育体系建设改革若干措施》（鄂教职成〔2023〕2号）

坚持问题导向，集中解决职业教育**适应性不强，吸引力不够，质量不高**三个关键问题。

深化湖北职业教育改革思路

一：增强适应性，深入推进产教融合

◆ 优化职业教育供给结构

- 加快专业布局调整，加快发展集成电路、高端装备与智能制造、新能源与智能网联汽车、康养等产业新兴专业和家政、养老、托育等领域人才紧缺专业，改造升级钢铁、化工、建筑、纺织、食品等传统产业专业，淘汰供给过剩、**就业率低**、职业岗位消失的专业。（**教育类、医学类、艺术类**）
- 对接产业重点专业群建设计划。服务我省“51020”现代产业集群发展，实现每条产业链有1-2所职业学校重点对接服务发展。
- 应对区域或行业特殊人才需求，实施政校行企联合招生培养、定向村医、一村多名大学生、雇员制书记员等专项计划。
- ※ 专业设置突出问题：同质化、设置随意、调研不足、盲目追求热门等等。

深化湖北职业教育改革思路

一：增强适应性，深入推进产教融合

◆ 创新产教融合平台。

➤ 打造市域产教联合体

➤ 组建方式：以产业园区（高新区、开发区）为基础申报，成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，实行实体化运作

➤ 主要任务：校企联合开展人才共育，提升人才培养质量；搭建人才供需信息平台；建设实训基地或区域产教融合实践中心；建设共性技术服务平台开展技术服务。

➤ 计划全国每年50个（实际2023年28个），三年立项150个。我省目前已成立11个。

深化湖北职业教育改革思路

一：增强适应性，深入推进产教融合

◆ 创新产教融合平台

➤ 打造行业产教融合共同体

- 重点行业领域：教育部将在**先进轨道交通装备、航空航天装备、船舶与海洋工程装备、新材料、兵器工业**等领域进行首批布局，指导建设一批全国性跨区域行业产教融合共同体，带动地方建设一批。我省以**五大优势产业和九大新兴特色产业**为重点，组建省级行业产教融合共同体。
- 组建方式：**龙头企业（链主企业）**和**高水平高等学校（有硕博点）、职业学校**牵头，学校、科研机构、上下游企业等共同参与。
- 主要任务：制定教学评价标准、课程与项目、教学装备；校企联合招生，开展订单培养；岗前培训、岗位培训和继续教育；共建技术创新中心。
- 目前国家已成立轨道交通装备行业共同体，我省已成立共同体**21**个。

深化湖北职业教育改革思路

一：增强适应性，深入推进产教融合

- ◆ 对接区域发展统筹学校布局。
- 鼓励产业园区围绕主导产业，引校入园配套建设产教融合园区。
- 鼓励同城利用园区闲置低效工业、商业、办公、住宅等存量土地和房产资源举办职业学校分校区。

深化湖北职业教育改革思路

一：增强适应性，深入推进产教融合

◆ 积极引导企业参与办学

- 允许企业以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。
- 鼓励**省属国有企业、大型民营企业、上市公司和行业龙头企业**举办职业学校。
- 鼓励校企合作共建现代产业学院、现场工程师学院、专精特新产业学院、创新创业学院、乡村振兴学院等，合作培养急需人才等。
- 鼓励职业学校与**社会资本合作共建职业教育基础设施、实训基地**，共建共享公共实训基地。
- 大力推行**订单培养**，探索**中国特色学徒制**，促进校企双主体育人。

※规范开展校企合作： 《省教育厅关于进一步规范高等学校校企合作办学有关工作的通知》（鄂教职成〔2017〕8号）

深化湖北职业教育改革思路

一：增强适应性，深入推进产教融合

◆ 协同推进产教深度融合

- 以城市为节点、行业为支点、企业为重点，建设一批产教融合**试点城市**，打造一批引领产教融合的**标杆行业**，培育一批行业领先的**产教融合型企业**。对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额的**30%**抵免当年应缴教育费附加和地方教育附加。（《湖北省建设产教融合型企业实施细则（试行）》（鄂发改社会〔2021〕124号））
- 积极培育市场导向、供需匹配、服务精准、运作规范的**产教融合服务组织**。
- 鼓励**行业龙头企业**和学校牵头组建职业教育集团（联盟），推进实体化运作。

深化湖北职业教育改革思路

一：增强适应性，深入推进产教融合

◆ 实施职业教育现场工程师专项培养计划。

➤ 面向重点领域紧缺技术技能岗位，遴选优质生产企业以中国特色学徒制为主要培养形式，校企合作建设一批现场工程师学院，培养一大批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。到2025年，遴选认定省级现场工程师专项培养项目不少于100个，其中国家级项目不少于30个。今年已经立项40个省级项目。

深化湖北职业教育改革思路

二：增强吸引力，完善现代职业教育体系

◆ 加快发展本科层次职业教育

- 以优质高等职业学校为基础，高起点规划、高标准建设本科层次职业学校，保持职业教育办学方向不变、培养模式不变、特色发展不变。到2025年，努力建成3—5所本科层次职业学校。
- 支持专科层次“双高”计划院校符合条件的特色骨干专业试点举办职业本科专业。
- 加快推动一批省属本科院校向应用型高校发展，鼓励开展职业本科教育。
- 新增本科（含专升本）招生计划主要用于应用型本科和职业本科教育，逐步提高中等职业教育毕业生直接升入职业本科教育和应用型本科比例，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%。

深化湖北职业教育改革思路

二：增强吸引力，完善现代职业教育体系

- ◆ 加快推进高等职业教育提质培优
- 实施好国家和省级高水平高等职业学校和专业建设计划，打造技术技能人才培养高地和创新创业服务平台。
- 全面提高高等职业教育质量，培养服务地方发展高素质技术技能人才。
- 服务中小微企业的技术研发和产品升级。（科教融汇）
- 实施**达标工程**，加强高职院校基础能力建设，补齐高等职业学校办学条件短板。

高等职业学校职能定位：人才培养（普通教育、继续教育），科学研究，社会服务（职业技能培训、老年教育、社区教育），文化传承、国际交流

深化湖北职业教育改革思路

二：增强吸引力，完善现代职业教育体系

- ◆ 大力提升中等职业教育发展水平
- 因地制宜、统筹推进高中阶段教育结构优化。
- 整合中等职业学校资源，每个县（市）集中办好1所符合标准、设施完善、功能齐全的**公办**职业教育中心，实施办学条件达标工程。
- 全面提升中等职业教育质量，实施优质中等职业学校和专业建设计划（**双优计划**）。
- **规范**管理中等职业教育专业设置、**招生、学籍**等。

中职独特价值：普及高中阶段教育基地、高等教育生源基地、区域技能人才培养基地、乡村振兴技术服务基地、职业技能培训基地、继续教育基地、社区教育老年教育基地、文化传承基地、创新创业人才培养基地，社会稳定器

深化湖北职业教育改革思路

二：增强吸引力，完善现代职业教育体系

◆ 促进不同类型教育横向融通

- 推动教育部门管理的职业院校与人社部门管理的技工院校横向融通。
- 将职业学校资源面向基础教育各阶段全面开放，增强学生对职业及职业教育的认知。将职业体验纳入中小学劳动教育、研学旅行和综合素质评价，共建共享劳动实践基地，建立师资交流共享机制。
- 鼓励中职学校与普通高中、高等职业学校与应用型本科高校课程互选、学分互认、资源互享。
- 探索综合高中建设，使不同发展潜质学生能够灵活自主选择适宜的教育。

深化湖北职业教育改革思路

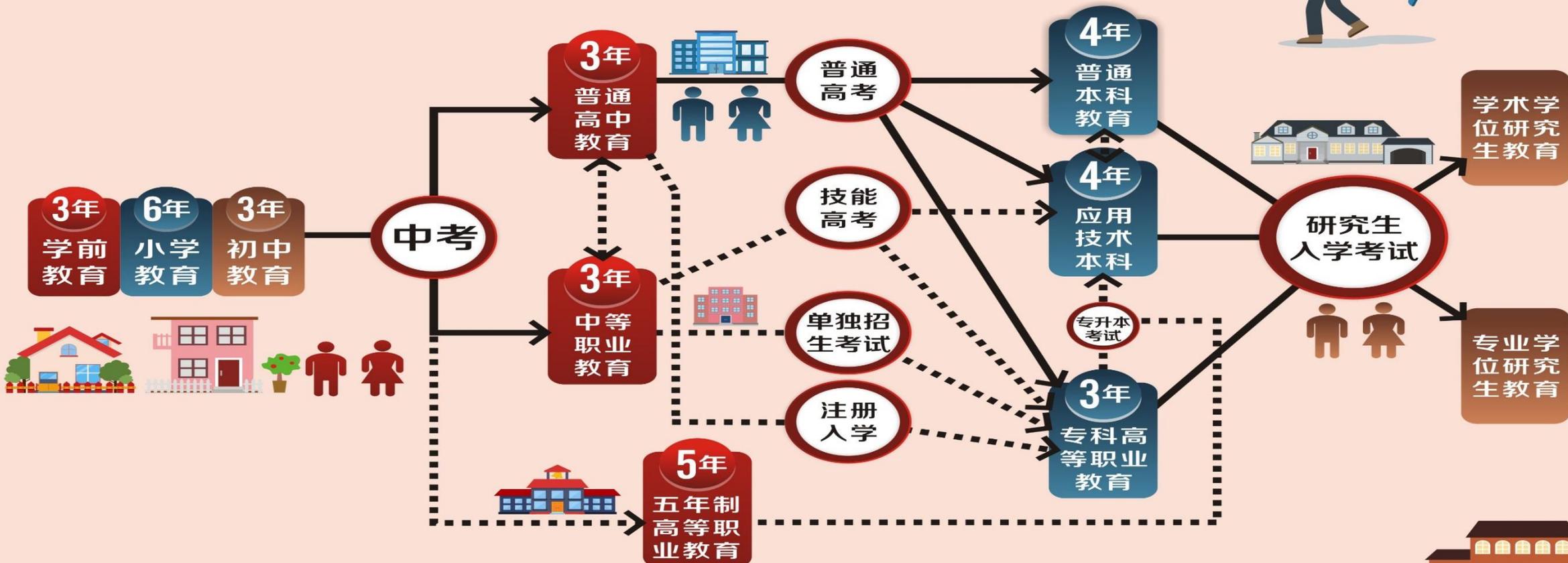
二：增强吸引力，完善现代职业教育体系

- ◆ 促进不同层级教育纵向贯通
- 进一步**完善技能高考招生**、单独考试招生和统一高考招生等多种形式相结合的高职分类招生考试改革，**增加技能高考类别，优化技能高考考试内容**和形式，扩大应用型高校在技能高考中的招生规模。
- 完善**技能拔尖**人才、退役军人等群体招生政策。
- 完善中高职“3+2”、高职本科“3+2”等长学制培养机制，扩大衔接培养规模，拓宽中职学校、高职院校、应用型高校之间的升学通道。
- 改革专升本招生考试办法和培养方式，建立“文化素质+职业技能”考试招生制度，强化学生实践能力培养。

深化湖北职业教育改革思路



湖北职业教育 人才培养 立交桥



注：实线表示全部贯通；虚线表示部分贯通，有待加强。



深化湖北职业教育改革思路

二：增强吸引力，完善现代职业教育体系

- ◆ **实施职业教育赋能提质专项行动计划。**推动职业学校学历教育与培训并举，充分发挥职业学校在职业技能培训中的主阵地作用，**鼓励职业学校承接各类补贴性培训和市场化社会培训**，支持行业企业开展职工教育、岗位培训和继续教育，健全终身职业技能培训制度。
- ◆ **实施职业教育赋能乡村振兴计划。**大力发展面向农业农村农民的职业教育和培训，提升职业教育服务乡村振兴能力。加强涉农职业学校和涉农专业建设。
- ◆ **实施学习型社会建设推进工程。**依托湖北开放大学建设湖北省教育学分银行，构建学历教育与职业培训等学习成果的认证、积累和转换机制。做优高等学历继续教育，满足社会人员提升学历需求。**统筹推进社区教育和老年教育**，建设湖北老年开放大学，广泛开展全民终身学习活动。

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

- ◆ 实施职业学校办学条件达标工程
- 适应区域经济社会发展、产业需求和学生生源变化，在优化职业学校布局的基础上，聚焦土地、校舍、教师、设备等关键要素，实施职业学校办学条件达标建设工程，尽快补齐职业学校办学条件短板，加快改善职业学校办学条件。
- “双高/双优”认定验收前提。
- 目标：到2025年底，职业学校办学条件重点监测指标全部达到《标准》的学校比例争取达到90%以上。

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

◆ 实施职业学校办学条件达标工程

➤ 难点：

- 1.高中阶段学校布局规划。普职比问题，新设置中等职业学校（含技工学校）必须纳入规划。
- 2.土地及规划：新增建设用地在土地利用年度计划中优先安排；现有校园建设的，可适当提高教育用地容积率；鼓励公共建筑建设共建共享。
- 3.经费来源（租用、合作建设后勤设施、专项债、职教专项、强国工程、银行贷款等）
- 4.师资问题（编制、招聘渠道）

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

- ◆ 深入推进高职“双高”和中职“双优”
- 高职“双高”：29所省级双高校和84个高水平专业群。国家双高终期验收；新一轮国家双高遴选，突出服务产业；省级双高终期验收。
- 中职“双优”：70所省级优质学校和120个优质专业，2024年组织开展省级双优中期评价。

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

◆ 强化双师型教师队伍建设

- 加强师德师风建设，全面提升教师素养。举办包括思政课程在内的教师教学能力比赛和辅导员、班主任业务能力比赛。
- 组织开展双师型教师认定。
- 实施职业院校教师素质提高计划，建立健全多级培训制度。
- 实施职业学校教师学历提升行动，开展职业学校教师专业学位研究生定向培养。
- 实施职业学校名师（名匠）名校长培养计划。做好教师教学创新团队建设及验收工作。
- 推动固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的教师队伍建设改革，鼓励行业企业业务骨干、优秀技术和管理人才到学校兼职任教。
- 落实教师定期到企业实践规定。

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

- ◆ 打造开放型产教融合实践中心
- ◆ 聚焦我省优势产业、新兴产业集群，突出新业态、新模式、新技术，建设一批区域开放型公共产教融合实践中心、企业实践中心、学校实践中心，服务区域内各类在校学生及社会学习者开展实习实训、社会培训、技术研发、职业技能等级认定等。到2025年，建成50个左右省级实践中心，其中10个左右入选国家级实践中心。

实训室建设与安全：教育部职业院校专业实训教学条件建设标准；《高等学校实验室安全规范》

※注意：实训室建设避免展厅化；高度重视实训室安全

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

◆ 开展职业教育优质教材建设

- 落实《湖北省职业院校教材管理实施细则（试行）》，鼓励行业牵头或行业、企业、学校等共同开发职业教育产教融合优质教材。
- 支持各地在“十四五”职业教育国家**规划教材**范围内建设2000种左右全国性职业教育产教融合优质教材。
- **加强教材管理**，规范选用教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发应用信息化资源。

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

◆ 开展优质课程建设

- 结合地方和产业特色优势，在先进制造业、现代服务业、现代农业等领域，重点建设课程设计和教学内容贴近企业生产实际，融入新方法、新技术、新工艺、新标准的一流专业核心课程。
- 国家、省、市（或校）三级职业教育在线精品课程培育、遴选、共享、应用、持续建设和动态更新机制。强化应用，鼓励以学生为中心，通过在线学习、在线学习与课堂教学相结合等多种方式应用在线精品课程。
- 到2025年，遴选认定300门左右省级优质课程，20门左右入围全国一流核心课程。
- 重点布局在高水平高职专业群、优质中职专业相关在线精品课程，积极鼓励校企合作共建在线精品课程。

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

◆ 深化教育教学改革

- 落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳“**五育并举**”，将职业素养和工匠精神养成融入职业学校人才培养全过程。
- 支持学校与技能大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室，开展技艺传承创新等活动。
- 把职业资格证书、职业技能等级证书标准融入**人才培养方案**，**深入实施职业技能等级证书制度**，完善“岗课赛证”综合育人机制。
- 全面实施弹性学制和学分制管理，加强实践教学与创新创业教育，完善技能竞赛制度。

※**人才培养方案**工作依据：1.教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成〔2019〕13号)；2.关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知(教职成司函〔2019〕61号)

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

◆ 强化实践能力培养

- 构建以校赛为基础、省赛为主体、国赛为示范，上下衔接、内外贯通的职业院校技能大赛体系，每年定期组织**职业院校技能大赛（含教学能力比赛）**、“**互联网+**”**创新创业大赛**。（**抽测组、教师组、国赛选拔赛**）
- 认真落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》，规范做好职业学校学生实习工作。**※常见问题**注意：①岗位实习时间超过6个月。②强制到指定单位实习，或实习专业不对口。③未签三方实习协议实习。④通过中介机构或有偿代理组织安排实习。⑤收取实习押金、管理费用等费用。⑥到省外实习未报备。

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

◆ 完善质量保证体系

- 认真贯彻落实教师、专业、课程、教材、实习实训、信息化、安全等国家职业教育标准。（教育部网站）
- 持续推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，完善职业教育督导评估办法。
- 做好高等职业学校人才培养数据状态采集和中等职业学校管理平台数据填报，健全国家、省、市、学校四级质量年报制度。

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

◆ 加快推进职业教育数字化转型

- 总体原则：坚持“应用为王、服务至上、示范引领、安全运行”
- 工作抓手：精品在线课程、专业资源库、虚拟仿真实训基地、信息化标杆校，用好国家和省智慧教育平台
- 精品在线课程和专业资源库：重点建设有比较优势、湖北特色、模式新颖的数字化资源，避免大量重复建设。
- 虚拟仿真实训基地：重点解决实习实训高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”问题。
- 信息化标杆校：重点解决信息孤岛，应用不足，集成不够的问题。
- 以“信息技术+”升级改造传统专业。
- 加强教师队伍数字化专业能力建设，全面提升学生数字化学习能力。

深化湖北职业教育改革思路

三：提高满意度，提升关键办学能力

- ◆ 实施“职教出海”战略，扩大国际交流合作
- 扩大职业教育领域对外开放，办好一批示范性中外合作办学项目，加强与国际高水平职业教育机构和组织的交流合作。
- 服务国际产能合作，推动职业教育跟随中国企业走出去，探索在国外建设“鲁班工坊”。
- 积极培育打造一批高水平国际化职业学校，推出一批具有国际影响力的专业标准、课程及教学资源。

深化湖北职业教育改革思路

四、加强组织领导，优化职业教育发展环境

◆ 加强组织保障

- 强化各级党委政府责任，将职业教育工作纳入地方经济社会发展考核。
- 推动建立职业教育联席会议制度。
- 落实公办职业学校党组织领导的校长负责制，增强民办职业学校党组织的政治功能和组织功能。
- 加强职业学校党建工作，落实意识形态工作责任制，开展新时代职业学校党组织示范创建和质量创优工作。

深化湖北职业教育改革思路

四、加强组织领导，优化职业教育发展环境

◆ 落实职业学校办学自主权

- 人事招聘：学校可在限额内自主设置岗位、确定用人计划，确定招考标准、内容和程序，招聘方案，自主招聘各类人才。
- 收入分配：公办职业学校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入作为绩效工资来源，教师获得的职务科技成果转化现金奖励，计入当年本单位绩效工资总量，**但不受总量控制，不纳入总量基数**。公办职业学校可**自主确定绩效工资中基础性绩效和奖励性绩效的比例**。
- 创新创业：《湖北省事业单位科研人员创新创业工作指引》（鄂人社发〔2023〕42号），兼职创新、离岗创业、在职创业、挂职、项目合作等方式开展创新创业。

深化湖北职业教育改革思路

四、加强组织领导，优化职业教育发展环境

◆ 加强投入保障

- 全面落实公办职业学校生均拨款制度，确保中职（含技工学校）生均拨款标准不低于8000元、高职生均拨款标准不低于12000元，市县要合理制定不低于省定基本标准的生均财政拨款基本标准。
- 优化支出结构，新增教育经费向职业教育倾斜。
- 严禁以学费、社会服务收入冲抵生均拨款，严禁因中央和省级转移支付增加出现“上进下退”，建立地方政府职业教育经费投入监督制度，约谈投入严重不到位的地区。
- 探索建立基于**专业大类的职业教育差异化生均拨款**制度。
- 国有企业举办有公办高等职业学校所在地市州应通过政府购买服务等方式对其举办的职业学校给予适当经费补助。
- 鼓励利用**地方政府债券**、PPP模式、融资贷款、土地置换等途径拓宽职业教育投入渠道。

深化湖北职业教育改革思路

四、加强组织领导，优化职业教育发展环境

◆ 加强投入保障

➤ 湖北省现代职业教育质量提升计划资金管理办法（鄂财教发〔2023〕29号）

➤ **申请对象**：高职：在校生数高于3000人的公办和非营利性民办；中职：双优计划学校，或省级公布的规划重点建设学校。

➤ **资金分配因素**：达标（40%）+改革（30%）+绩效（30%）

• 达标因素：工程项目建设进度，对达标的给予奖励，按项目分档给予奖补；

• 改革因素：双高/双优、承担深化改革重点任务、本科职业学校创建等；

• 绩效因素：生均拨款标准落实、上年专项资金绩效评价、国家级荣誉奖项、承办国家和省级职业院校技能竞赛或获奖等，分别计分综合测算。

➤ **资金拨付方式**：年前预拨，年中结算下达。

➤ **资金用途**：学校建设与改造、实习实训设备及图书购置、教育信息化建设、校园环境改善等，专业、教材及课程等教学资源建设等。

深化湖北职业教育改革思路

四、加强组织领导，优化职业教育发展环境

◆ 营造发展氛围

- 加大宣传力度，及时总结各地典型经验，做好有关宣传报道，讲好职教故事。
- 将符合条件的高水平技术技能人才纳入高层次人才计划，提高技术技能人才社会地位。
- 强化土地要素保障，扩大职业教育用地供给，加大职业教育项目规划建设审批支持力度。

工作联系：QQ群，

中职：市州教育局：湖北职教办公群。

高职：鄂高职高专办公室群；湖北高职高专教学群。

技能大赛：省教科院大赛办

职业院校教师素质提高计划办公室：武汉职业技术学院

1+X证书试点：湖北开放大学学分银行管理中心

社区教育：湖北开放大学省社区教育指导中心

湖北省职业技术教育学会：武汉职业技术学院

提示：1.信息、问题、困难、建议及时沟通报送；

2.不要轻信骗子、中介；

3.如有违法乱纪问题，希望大家监督。