



# 建设精品教材 推进课程思政

高 建

高等教育出版社高职出版事业部

2020-11-28

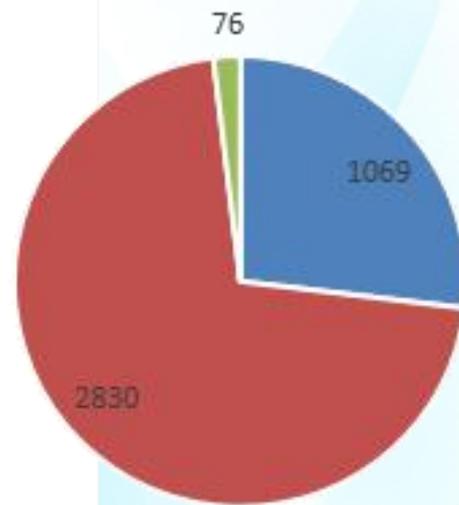


## 关于拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目教材名单的公示

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》，落实《职业院校教材管理办法》，不断加强职业院校教材建设，我司印发《关于组织开展“十三五”职业教育国家规划教材建设工作的通知》等文件。经有关单位申报、形式审查、网络和会议评审等程序，共有3975种教材拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目，现予以公示（详见附件）。公示期为2020年11月13日至11月19日。

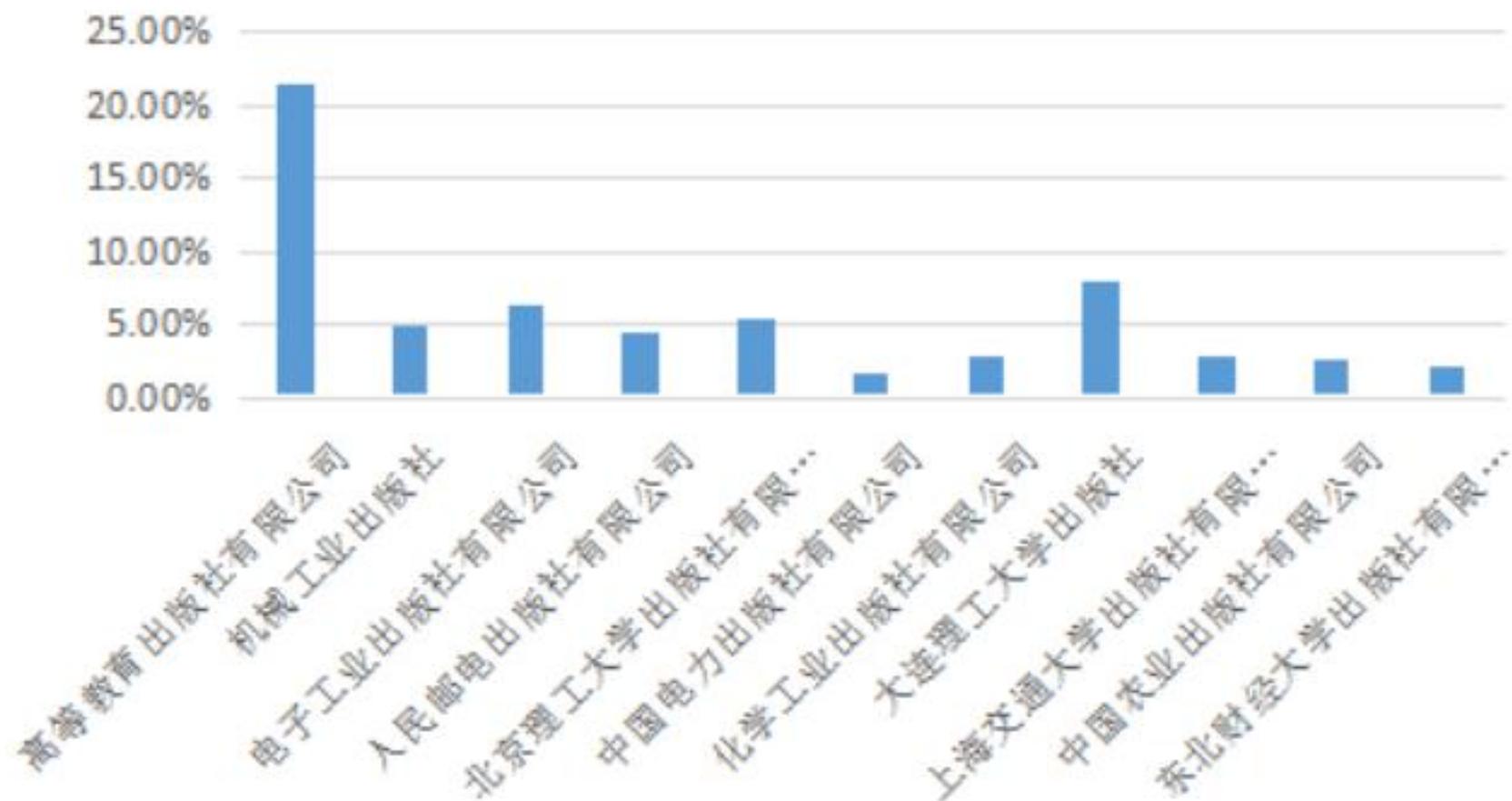
公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式，否则恕无法受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同35号教育部职成司 邮编：100051



■ 中职 ■ 高职 ■ 1+X

## 出版社入选占比



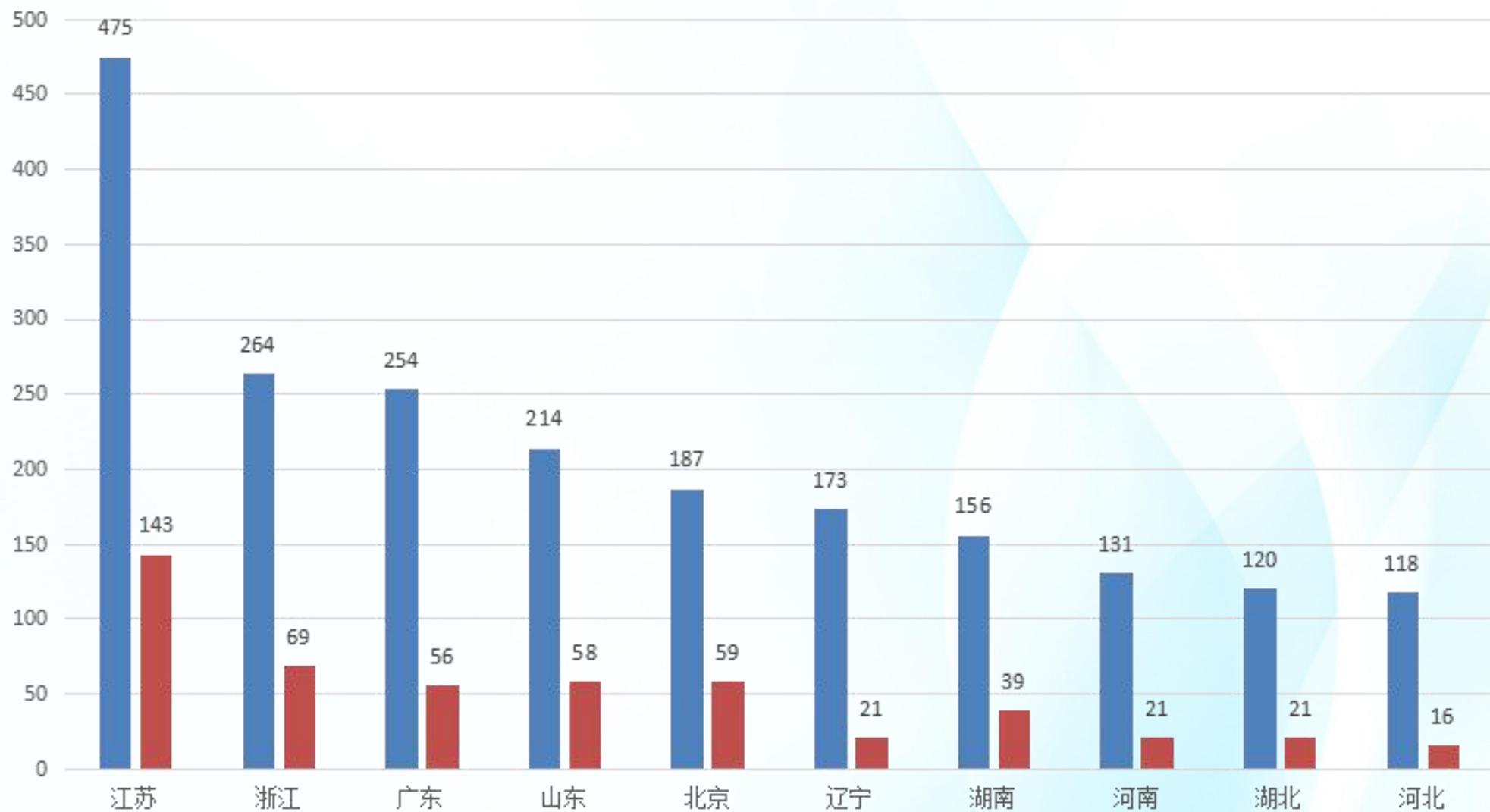
## 高等教育出版社高职类产品

产品名称	入选产品数	入选占比	申报成功率	平均成功率
教材及数字	650	23%	49.6%	23.9%
1+X证书	28	36.8%	93.3%	35.3%

优势：财经商贸大类、电子信息大类、装备制造大类、公共基础课程、医药卫生大类、教育与体育大类、土木建筑大类、旅游大类

高教社的十三五规划占比约为第2-20名的总和

## “十三五”职业教育国家规划教材（高职公示）的区域分布



# 目录 | CONTENTS

1

课程思政建设的依据

2

课程思政建设的实践

3

精品教材与课程思政

# □ 课程思政建设的依据

## 1. 一个规划、四个办法



 **中华人民共和国教育部**  
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 新闻 > 工作动态

### 国家教材委员会、教育部印发全国教材建设规划和四个教材管理办法 部署推进大中小学教材建设

2020-01-07 来源: 教育部

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神, 落实全国教育大会精神, 切实加强党对教材工作的全面领导, 提高教材建设科学化、规范化水平, 日前, 国家教材委员会印发《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》(以下简称《规划》), 教育部印发《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》(以下简称“四个教材管理办法”)。

# 一坚持五体现，贯彻党的教育方针（第一章、第三条）

必须坚持马克思主义指导地位

一是要充分体现马克思主义中国化要求。

二是要充分体现中国和中华民族风格。

三是要充分体现党和国家对教育的基本要求。

四是要充分体现国家和民族基本价值观。

五是要充分体现人类文化知识积累和创新成果。

全国贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

# 教材编写要求（第四章、第十二条）

## 导向正确



以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，**弘扬精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神和劳模精神...**

## 内容先进



内容科学先进、针对性强，**选文内容积极向上，选文作者历史评价正面、形象良好**，公共课教材体现学科特点、突出职教特色，专业课教材反映产业发展**新进展**，对接科技发展趋势和市场需求，吸收**成熟**的**新技术、新工艺、新规范**等

## 教学适用



符合技术技能人才成长规律和学生认知特点，专业课教材**突出理论和实践相统一、强调实践性**，适应项目学习、案例学习、模块化学习等要求，**以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元...**

## 形式新颖



编排科学合理、梯度明晰，图、文、表并茂，生动活泼，形式新颖。名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准 and 规范。倡导**开发活页式、工作手册式新形态教材**。

2018

## 合法合规



符合知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有**民族、地域、性别、职业、年龄歧视**等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

2019

## 2. 《高等学校课程思政建设指导纲要》

Languages 微言教育 无障碍浏览



# 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

**信息名称:** 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知  
**信息索引:** 360A08-07-2020-0015-1 **生成日期:** 2020-06-01 **发文机构:** 中华人民共和国教育部  
**发文字号:** 教高〔2020〕3号 **信息类别:** 高等教育  
**内容概述:** 教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》。

### 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知

教高〔2020〕3号

## 目标要求



课程思政建设工作要**围绕全面提高人才培养能力**这个核心点，在全国所有高校、**所有学科专业全面推进**，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，高校立德树人成效进一步提高。

## 内容重点



课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以**爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体**为主线，围绕**政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养**等重点优化课程思政内容供给，系统进行**中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育**...

## 科学设计教学体系



高校要有针对性地修订人才培养方案，切实落实**高等职业学校专业教学标准、本科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求**，构建科学合理的课程思政教学体系。要坚持**学生中心、产出导向、持续改进**，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，**坚决防止“贴标签”“两张皮”**。

## 融入课堂教学建设全过程



高校课程思政要融入课堂教学建设，作为**课程设置、教学大纲核准和教案评价**的重要内容，**落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面**，贯穿于**课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文**各环节。

## □ 课程思政建设的背景——一个人认识



**立德树人**是新一轮课程改革的最重要的目标，它是顺应时代需求和满足人民需要的，它是课程建设在技术层面和专业层面进行了多年探索以后回归初心  
的一个标志，是**一流课程建设的底色和内涵**。而“**课程思政**”则是践行专业课程育人目标的方法，是**实现立德树人的重要环节**。

# 第二部分 课程思政建设的实践——“宇宙简史”

1.定位——面向高校文科生的天文课程

2.特色——诠释了科学是最大的思政

不是简单地传授天文知识，而是将帮助学生树立正确的宇宙观作为建设目标，通过传递天文知识实现价值引领。

3.团队——多学科、多平台联合

南京大学人文社科的教授：助推了学科间的融合  
出版社编辑：推动了课程团队的一场深研究。

4.路径——从宇宙观到人生观、价值观，入脑入心  
由宇宙观引发的终极问题是建立世界观、人生观和价值观的基石，这就为学生的认知赋予了理性的底色。



## 历经两年创建“宇宙简史”课程，将专业知识传授与价值引领有机结合——李向东：重新定义“专业思政”

青年、高科技、新媒体……这些关键词，都指向了正在崛起的数字时代。南京大学人文社科的教授李向东，正在思考如何将专业知识传授与价值引领有机结合。他重新定义了“专业思政”，并将其融入到了“宇宙简史”课程中。

李向东是南京大学人文社科的教授，也是“宇宙简史”课程的主要负责人。他长期从事天文教育、科普工作，对天文教育有着深入的研究。他认为，天文教育不仅仅是传授天文知识，更重要的是通过天文知识来引导学生树立正确的宇宙观、人生观和价值观。

在“宇宙简史”课程中，李向东将天文知识与思政教育紧密结合。他通过讲述宇宙的起源、演化、生命起源等知识，引导学生思考生命的意义、人类的未来等问题。他通过讲述天文学家的故事，引导学生学习科学家的精神、探索未知的勇气等。他通过讲述天文学的发展史，引导学生思考科学进步与社会发展的关系等。

## 广东强化高校教师思政培训

广东强化高校教师思政培训，旨在提高教师的思想政治素质，增强教师的育人意识和能力。培训内容包括马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观等。通过培训，使教师能够更好地履行教书育人的职责，为培养社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。



### 福建高职院校“双高计划”

福建高职院校“双高计划”（双高计划）旨在提高高职院校的办学水平和人才培养质量。计划包括提高办学水平、提高人才培养质量两个方面。通过实施“双高计划”，推动高职院校内涵建设，提升办学实力和育人水平，为经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。



福建高职院校“双高计划”旨在提高高职院校的办学水平和人才培养质量。计划包括提高办学水平、提高人才培养质量两个方面。通过实施“双高计划”，推动高职院校内涵建设，提升办学实力和育人水平，为经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。



# □ 课程思政建设的实践——“宇宙简史”

## 5. 怎么做的？

### (1) 以人为本。

首先要了解学生的背景、知识结构和学习特点，选取适合学生认知水平的知识点。

### (2) 问题导向。

以树立正确宇宙观为主线，设计融合科学和人文的问题，将知识点串联起来。

### (3) 融合创新。

汲取不同领域专家和学生的意见和建议，探索最适合的表现方式。



# □ 课程思政建设的实践

## 领导和专家的评价



专业课与“真”的结合，体现了科学之美。

——教育部部长陈宝生



很好的体现了课程思政的要求和特点。

——高教司副司长徐青森



实现了课程思政从0到1的突破，破解了专业教育、思政教育两张皮困局。

——大学物理教指委主任王青

# 课程思政建设的实践

## 学生评价



这是一门十分有意义的课程，也是一场神奇的时空之旅，通过这节课，我们可以洞察宇宙和星体的起源与终寂，可以了解在一代又一代天文学家的努力下，人类历史上宇宙观的发展与进步，同时在外星生命与时间测定的外部探索过程中，完成对自我价值的认知与重塑。



王长春CTU ★★★★★

很喜欢这门课。喜欢李向东教授。课程拍出了大片的感觉。李教授像个独行侠一样，孤独地站在舞台中央，带我们漫游浩瀚的宇宙。课程凝聚了多少人的心血，才呈现出如此完美的样子，谢谢南京大学，谢谢李向东教授，谢谢课程团队的辛苦付出！

发表于 2018-10-21 第1次开课

8

宇宙简史真正做到了盐溶于水，它不是把思政想办法加进去，而是寻找到内容形式与思政元素的最佳契合点，考虑到受众的偏好，从架构、内容、语言、形式、各个方面尽力推到极致，也就呈现出了最佳的效果。

## □ 课程思政建设的实践

在以上实践基础上：策划中国教育电视台“课程思政面对面”节目，并作为嘉宾参与节目。



# 课程思政建设的实践

## 劳动教育新书推荐

新形态



组编 教育部职业技术  
教育中心研究所

立足原创 整体设计 图文并茂 高清美图



### 打造专题读本 融合职教案例 模块化思辨教学

- 以“劳动认知—案例品读—话题探讨—延伸探究”的模块化设计贯穿整体教学始终
- 凝聚高职院校教学一线及学生劳模工匠典型案例和鲜活经验
- 坚持正面引导和辩证思维相结合，培养学生思辨能力

融入劳动精神、劳模精神、工匠精神，树立马克思主义劳动观。

融入微视频大赛获奖作品

真实记录职教人逐梦事例



坚持语文素养、职业素养、人文素养三位一体的原则，突出职业素质的养成，突出实践技能的训练，注重文化解读、情感体验，突出人文精神的建树。

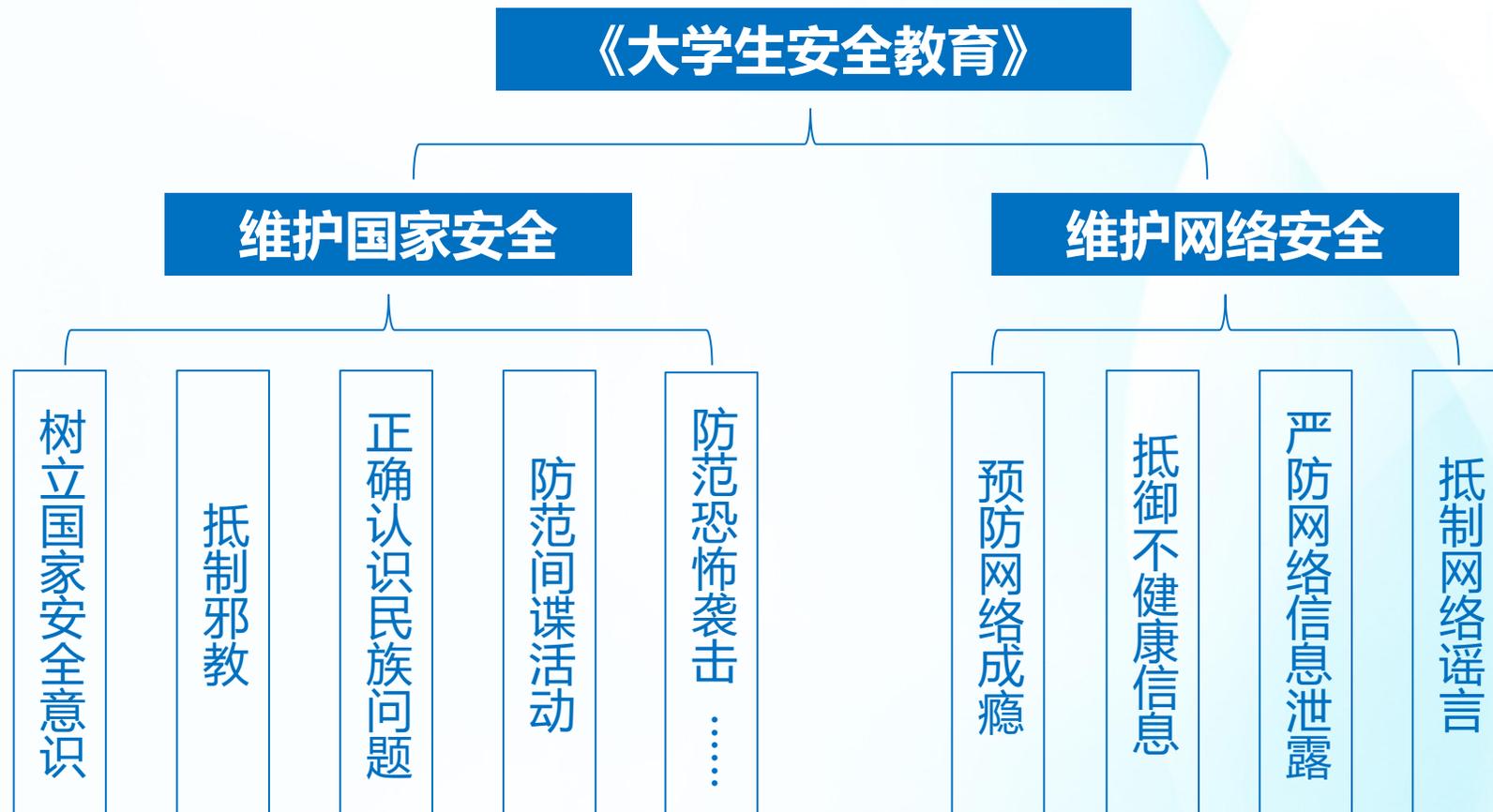
主编：蒋雪艳

国家级精品在线开放课程  
“十三五”职业教育国家规划教材

## □ 课程思政建设的实践

根据国家政策要求、社会发展，增加教材中的与思政相关的主体内容。

在《大学生安全教育》原有校园、财产、人身、疾病、生活安全、应急与避险等内容的基础上增加：



# 课程思政建设的实践



英国历史学家汤因比认为，在近六千年的人类历史上，出现过26个文明形态，但只有中华文化是长期延续发展而从未中断过的文化。就世界范围而论，中国古代文化是世界上最古老的文化之一。的确，在人类历史的长河中，中华民族的祖先用劳动和智慧创造了光辉灿烂的文化。它不仅照亮了历史，照亮了人类，也照亮了我们每一个人的心灵。作为一个现代中国人，继承五千年文化传统，实现中华民族伟大复兴的壮丽事业，是我们义不容辞的神圣使命。走近历史、了解历史，从而创造历史，是我们青年学生的责任和义务。

## 学习要点

1. 了解文化及中国传统文化的概念、基本精神和产生条件。
2. 能够感受中华文化的博大精深，学会从文化的视角观察、分析现实问题。

## 文化视窗

2016年2月12日（正月初五），中央电视台继《中国汉字听写大会》《中国成语大会》《中国谜语大会》之后，推出一档大型文化综艺节目《中国诗词大会》。节目以“赏中华诗词、寻文化基因、品生活之美”为基本宗旨，力求在诗词知识的比拼与赏析中，引导受众分享诗词之美，感受诗词之趣，从而在古人的智慧和情怀中汲取营养，涵养心灵。这档节目一经推出，立即引起了社会的广泛关注与高度评价。它犹如春日的暖阳，不仅让观众在与传统文化的一次次美丽邂逅中绽放了诗意的情怀，也给当下喧嚣和浮躁的社会传递了一种弥足珍贵的中华文化精神。

在人类历史长河中，中华民族曾经创造了光辉灿烂的古代文化，美国学者德克·普德说：“中国对西方世界做出了很多贡献，这些贡献极大地影响了西方文明的发展，超过了它从西方所得到的东西。”的确，18世纪以来，西方重要的思想家、哲学家、文学家如



古典诗词



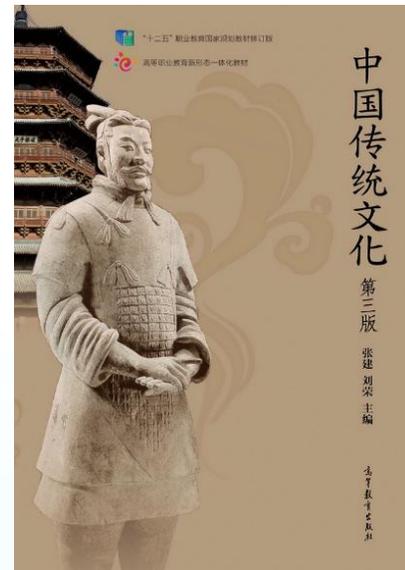
古代礼仪



传统书法



弘扬中华优秀传统文化教育  
力求以提高学生人文素质、传递人文精神与科学精神为价值取向，帮助学生拓展视野、开拓思维、陶冶情感、丰富人文知识。



张建 刘荣

《中国传统文化》

（第三版）

“十三五”职业教育国家规划教材



# 课程思政建设的实践

在教材中有机融入与思政相关的内容，起到润物细无声的效果

在《铁道概论》的正文中有机融入反映工匠精神和我国工程建设成就的案例内容

## 小提示:

唯有遵章守纪,才能保证安全

1997  
员和旅客  
于当班信  
详情。

## 【拓展提高】

广州南站介绍

广州南  
铁路,从南:  
站。车站于  
9月30日全

## 【拓展提高】

中国铁路之父——詹天佑

詹天佑(1861—1919年),字春诚,号达朝,祖籍安徽婺源,生于广东省南海县。12岁留学美国,1881年6月毕业于耶鲁大学土木工程系,同年8月回国。詹天佑是我国铁路工程专家,1905—1909年主持修建京张铁路,对南口到八达岭一段高山峰险的艰巨工程,因地制宜采用“之”字形线路,以减少工程数量,并利用“竖井施工法”开凿全长1 091 m的八达岭隧道,提前两年建成了我国自

为了使铁路信号系统正常有序地工作,铁路信号工付出了辛勤的劳动。信号工就像是铁路线上一名名医生和医护人员,时刻为铁路的神经系统把着脉,不让它出现任何“病痛”,即使有,也要迅速处理和医治(见图6-42)。

作为一名普通的铁路信号工,虽然难有惊天动地的壮举和轰轰烈烈的事迹,但他们是列车运行安全的守护者!



图6-42 铁路信号工

# 校企合作新形态一体化教材的课程思政

## (九) 生态旅游

“生态旅游”(eco-tourism)一词是由世界自然保护联盟生态旅游特别顾问,墨西哥人 Ceballos Lascurain 于 1983 年首先在文献中使用的。生态旅游是旅游者在旅游时真正感受大自然的真实与美丽,并尽量不破坏这种美好的环境;同时,通过这种形式的旅游提高人们的环保意识,增加环保知识,加强对生态环境的保护,使之在生态上可持续发展的旅游类型。因此,确切地说,生态旅游就是以自然、生态资源为依托,以生态保护为核心的旅游活动。生态旅游的组织者不但要严格地管理好旅游者,使之不要因游览而破坏生态,更应该用丰富的生态和环保知识感染旅游者,教育旅游者,使之不但“游”出快乐,也“游”出知识和责任。因此,生态旅游涉及自然环境的教育、解说和管理,是实现旅游业可持续发展的途径之一,不能将其仅仅理解为以森林、山川、河流、海洋等自然景观为参观游览对象的自然旅游(nature tourism)活动。具体如图 1-12 所示。

### 链接

要进一步了解传统旅游与生态旅游的区别与联系,请扫描二维码。



资料:传统  
旅游与生态  
旅游的比较

## 树立正确的生态文明观



## 提升公民旅游文明素养



资料:中国政  
府出台“黑名  
单”制度

### 三、中国公民旅游文明行为公约

为提高公民文明素质,塑造中国公民良好国际形象,中央精神文明建设指导委员会办公室(以下简称中央文明办)、原国家旅游局联合颁布了《中国公民出境旅游文明行为指南》和《中国公民国内旅游文明行为公约》。

#### (一)《中国公民出境旅游文明行为指南》

中华人民共和国外交部(以下简称外交部)提醒每位公民出境旅游时要努力践行《中国公民出境旅游文明行为指南》,克服旅游陋习,倡导文明旅游行为。该指南内容如下。

中国公民,出境旅游,注重礼仪,保持尊严。  
讲究卫生,爱护环境;衣着得体,请勿喧哗。  
尊老爱幼,助人为乐;女士优先,礼貌谦让。  
出行办事,遵守时间;排队有序,不越黄线。  
文明住宿,不损用品;安静用餐,请勿浪费。  
健康娱乐,有益身心;赌博色情,坚决拒绝。

### 链接

扫描二维码,了解中国政府出台“黑名单”制度的内容。



# □ 课程思政建设的实践

怎么融入课程思政？先要理解

## 一、思政元素与专业课程内容融合的三个层次

### 1. 混合——如盐在沙，简单的相加

思政是思政内容，专业是专业内容，典型的“两张皮”

### 2. 融合——盐溶于水，形成“物理反应”

盐是思政的味道，水是体量，是专业的内容。

### 3. 化合——化合反应，创生出一种从本质上将思政和专业内容通过‘化学键’

### 融为一体的新课程

思政无处不在，又无所察觉

## 第三部分 精品教材的建设计划

基于国家政策导向、建设标准、教学内容改革、教学方法改革四个方面。

### 一、国家政策导向

《大中小学国家安全教育指导纲要》

《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》

《全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》

《全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》

《国家职业教育改革实施方案》

《职业院校教材管理办法》

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》

#### 目标：

围绕落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

# 高职教材建设应基于标准、贯彻标准

高职教材编写应依据国家教学标准和职业标准（规范），与标准中的专业基础课、专业核心课、专业拓展课对应，一般不能随意编制名称。

**国规教材申报更会看重此点，标准查询网址：**

[http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs\\_ztzt/2017\\_zt06/](http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/2017_zt06/)

## 职业教育国家教学标准体系

### 政策发布

- 关于发布《高等职业学校种子生产与经营专业教学标准》等347项...
- 教育部关于印发《高等职业学校物流管理专业实训教学条件建设...
- 教育部关于印发《中等职业学校焊接技术应用专业实训教学条件...
- 介绍职业教育国家教学标准体系建设有关情况
- 教育部办公厅关于做好《高等职业学校专业教学标准》修(制)...

### 专家文章

- 以教学标准为引领 不断提升职业学校教学质量
- 积极参与职业教育石化类专业国家教学标准建设
- 充分发挥行业指导作用 积极参与物流职业教育国家教学标准建设...

### 标准内容

中等职业学校专业目录及专业简介（2010年修订）	普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录及专业简介（截至2019年）
中等职业学校专业教学标准	高等职业学校专业教学标准
中等职业学校公共基础课程教学大纲	中等职业学校大类专业基础课程教学大纲

## 二、高职教材建设应基于标准、贯彻标准

教材不同于科技读物或学术专著，其内容的深度、广度必须遵循教学标准

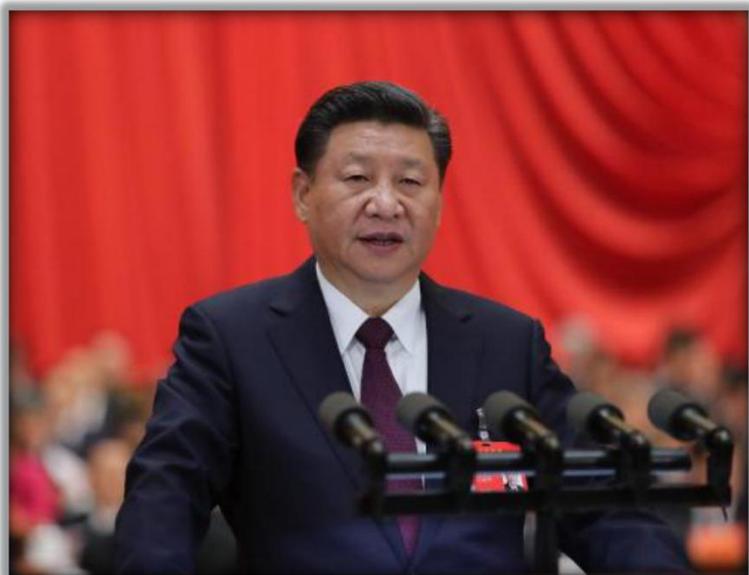


## 二、高职教材建设应基于标准、贯彻标准

同一课程的不同版本教材，可采用不同的体系结构和编写风格，但应符合同一个教育层次的教学标准。同时，依据标准，不唯标准（教学改革方向 VS. 教学现状）



## □ 精品教材的建设计划



### 三、教学内容改革

新时代教材的内涵发生了变化

- 国家要求：立德树人
- √ 作为育人最基本单元的课程、教材怎么落实立德树人根本任务？

## □ 精品教材的建设计划

- **公共基础课程。**要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。
- **专业教育课程。**要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。
- **实践类课程。**专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。

# 精品教材的建设计划

## 四、教学方法改革——信息技术的融合、服务

融合——融合信息技术，提升服务教育能力和水平。

- 1) 运用信息技术服务教育教学重大变革
- 2) 发展信息技术驱动出版业态转型升级
- 3) 应用信息技术推动教育出版内涵丰富

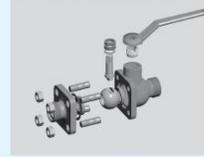


**AR教材**  
一书在手，全部拥有

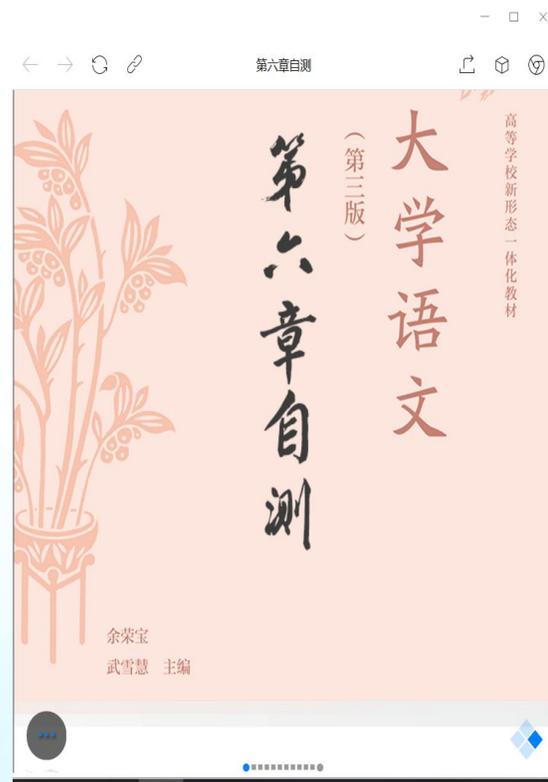
内容精选，理实一体，贴近职业教育实际。  
双色印刷，图文并茂，机械形体生动具体。  
AR技术，随扫随学，即时获取立体三维模型，  
激发学生学习兴趣。

配套 AR 模型

1. 使用手机扫描下方二维码，下载并安装“高教AR”客户端。
2. 成功安装后，点击“高教AR”APP进入应用，允许APP调用手机摄像头，选择相应教材，输入书后防伪码激活教材并下载配套资源。
3. 下载完成后，进入扫描界面，翻开教材，扫描带有“AR”标识的插图，展开自己的3D学习之旅。



“高教AR”增强现实APP



# 教育信息化2.0时代已经来到

## 三全

教学应用覆盖全体教师  
学习应用覆盖全体学生  
数字校园建设覆盖全体学校

公平 均衡 高质量

## 两高

信息化应用水平普遍提高  
师生信息素养普遍提高

从要我用到我要用  
从会用到用好用巧

## 一大

建成“互联网+教育”大平台

人才培养新模式  
教育服务新模式  
教育治理新模式

# 国家项目接续助力教育信息化



# 高教社新形态一体化教材历史变革



## 资源标注

### 第一代

2012年

- 纸质教材**在线资源**的简单标注
- 书中没有二维码资源
- 资源检索不便

- **碎片化资源融合**：微课、测验等
- **二维码**实现资源与教材融合
- 配套资源未形成在线课程，也无系统化学习平台

### 第二代

2014年

## 随扫随学

## 新形态一体化教材1.0

### 第三代

2015年

- **系统化资源整合**：在线开放课程
- **教材+微课+MOOC**
- 结合Abook学习平台实现资源共享
- 方便了一体化学习

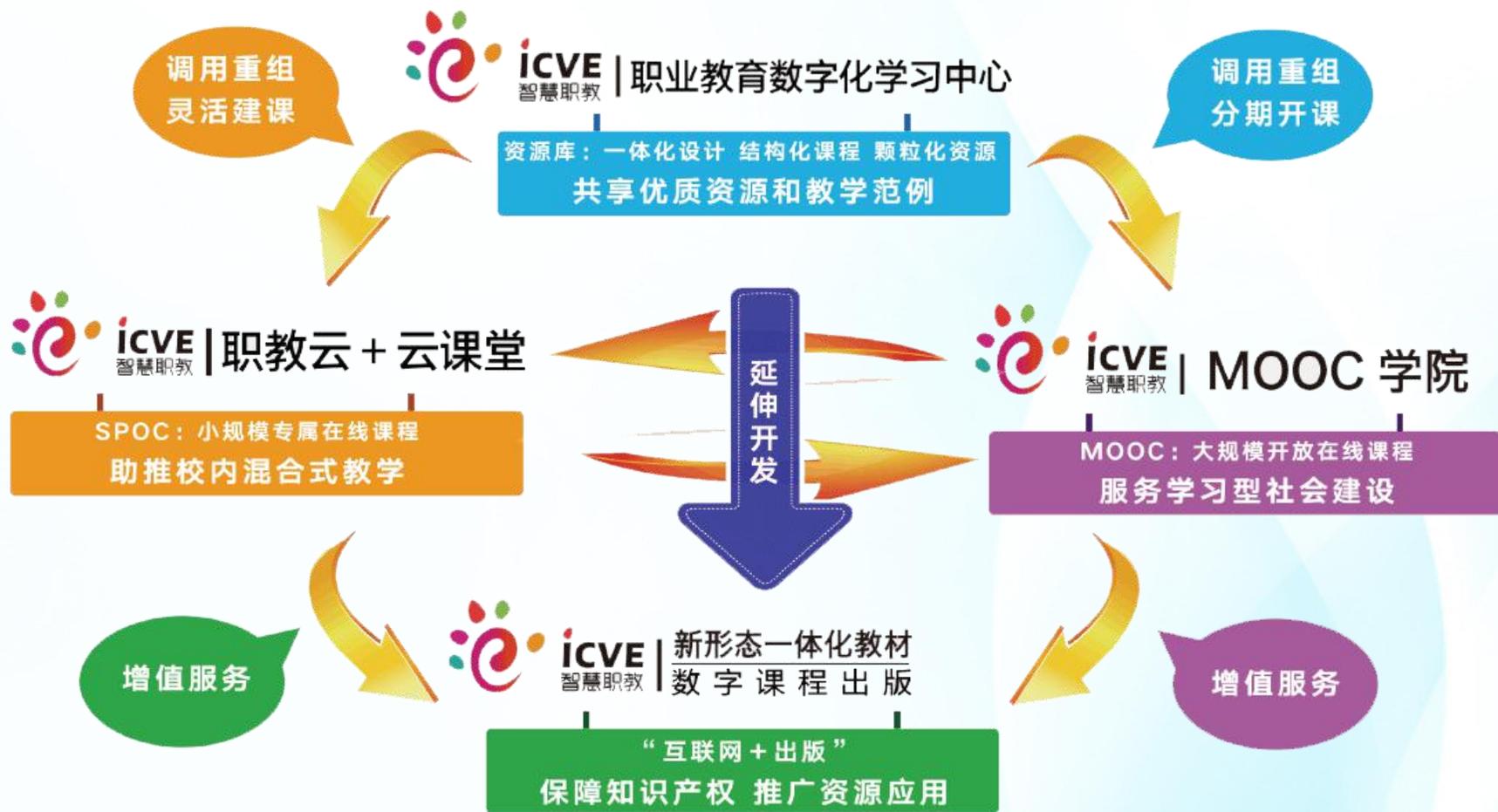
- **一书一课一空间**
- **教材+微课+MOOC+SPOC+教学**
- **AR教材+虚拟仿真**
- **推进职业教育教学改革**

### 第四代

2017年

## 新形态一体化教材2.0

# “智慧职教” 教学生态服务体系

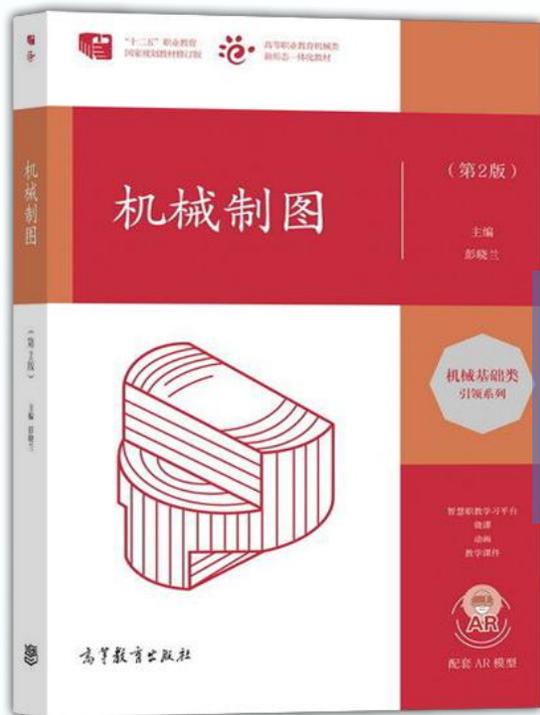


提供“教材出版、在线课程运维、信息化教学实施”完整的解决方案

# 新形态一体化教材2.0：一书一课一空间（时间、空间、个性化）



书配课  
灵活调用



## 一书：新形态 纸质教材

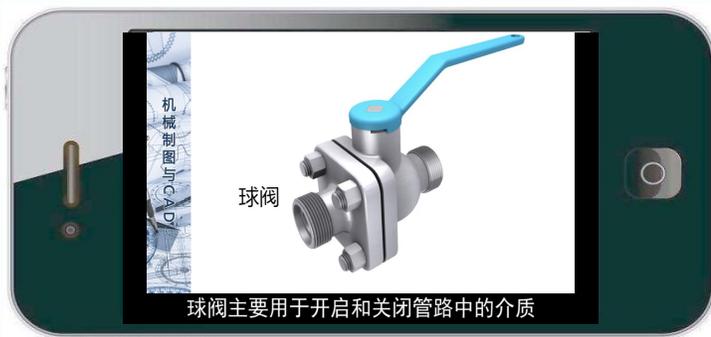


## 一课：标准 化数字课程

调用  
重组

### 职教云

授课教师工作室  
自建SPOC  
学生在学习空间  
学习SPOC



## 一空间：智能 化教与学空间



师生空间  
智能互动



# 精品教材的建设计划

怎么实施：围绕教学内容和教学方法的改革  
以点带面、重点突破、形成体系

切入点

突破口

目标

• 以打造精品教材  
示范案例为**切入点**

- 落实提质培优计划
- 内涵 立德树人

• 以打造系列精品  
教材案例为**突破口**

- 劳动教育
- 大学语文
- 中国传统文化
- 美育、体育
- “五育并举”

• 以构建精品教材体系  
打造新品牌为**目标**

- 以构建高职类精品教材  
体系，
- 打造精品教材新品牌。

方式：立项研究、合作研发、优势互补



高等数学  
(第五版)



# 精品教材的建设计划

## 1.原则——方向、精品

把方向——坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握教材建设的政治方向和价值导向，确保党的教育方针落实到教材建设的各方面各环节。

- 1) 强化公共基础课程教材育人
- 2) 深化学科专业教材体系育人
- 3) 助力实践课程创新实践育人

出精品——牢固树立精品意识，严把内容质量，扎根中国大地办教育、出教材、推精品。

- 1) 坚持职教特色，突出质量为先；
- 2) 坚持产教融合，校企双元开发；
- 3) 坚持编修结合，完善教材体系；
- 4) 坚持示范引领，内容形式创新。

## □ 倡议

为落实立德树人根本任务，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，加强高等职业院校教师共同研究课程建设中的思想政治教育元素，由高教学会职教分会和高等教育出版社高职出版事业部首提倡议——**高职院校课程思政联盟（请扫码）**

### 联盟工作

1. 打造教师交流与合作课程思政建设的平台
2. 助力课程思政教学、服务教师发展
3. 建立优秀课程思政案例共建、共享及推广的机制



# 谢谢!

## 高建

高等教育出版社高职出版事业部 副主任

西安交通大学现代物理研究所 副所长

高教学会教学研究分会 副秘书长

《大学物理》期刊 副主编

Email: [gaojian@hep.com.cn](mailto:gaojian@hep.com.cn)

电话: 010-58581172